

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.02.02 Монтессори-педагогика в коррекционно-развивающей
работе с дошкольниками с ОВЗ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Дошкольная дефектология

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(-и):

Кошелева Н.А., старший преподава-
тель кафедры СПиСП

Утверждена на заседании кафедры
специальной педагогики и специальной
психологии Психолого-педагогического
института
(протокол № 7 от 04.06.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ Афонькина Ю.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формировать профессиональные компетенции обучающихся в области осуществления коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с использованием метода М. Монтессори.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей	ПК 3.1. Способен к рациональному выбору и разработке программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей; ПК 3.2. Способен к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения для реализации программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей; ПК 3.3. Способен к совершенствованию и анализу собственной коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с ОВЗ	Знать: - теоретические основы организации коррекционно-развивающей образовательной среды для дошкольников с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей; - современные подходы к планированию коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ; - теоретические основы Монтессори-педагогике в реализации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ
		Уметь: - осуществлять рациональный выбор и разработку программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей; - использовать методическое и техническое обеспечение для реализации программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с использованием педагогического метода М.Монтессори
		Владеть: - навыками организации коррекционно-развивающей образовательной среды; - навыками анализа собственной коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с ОВЗ
ПК-4 Способен отбирать и использовать педагогические	ПК 4.1 Владеет теоретико-методологической основой при выборе и использовании педагогических технологий	Знать: - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для

технологии в образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей	в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ; ПК 4.2. Способен к проектированию условий образовательной среды с учетом ФГОС ДО; ПК 4.3. Способен к совершенствованию и анализу эффективности использования педагогических технологий в образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Уметь: - проектировать условия образовательной среды с учетом ФГОС ДО
		Владеть: - навыками анализа эффективности использования педагогических технологий в образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Монтессори-педагогика в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ» относится к вариативной части программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Дошкольная дефектология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (-ов)
(из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной	В форме практической	Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
4	4	3	108	2	6	-	8	2	0	96	-	4	Зачет
Итого:		3	108	2	6	-	8	2	0	96	-	4	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной	В форме практической		
1.	Теоретико-методологические основы педагогики М.Монтессори	1	2	-	3	1	0	46	1
2.	Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с использованием метода М. Монтессори	1	4	-	5	1	0	50	1
	Зачет			-	-	-		-	2
	ИТОГО:	2	6	-	8	2	0	96	4

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, деловых игр и т.д.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы педагогики М.Монтессори

Сущность, цели и задачи метода М. Монтессори. Педагогические принципы метода. Общая характеристика содержания и средств обучения в Монтессори-педагогике. Основные учебные разделы в системе Монтессори. Роль взрослого в педагогике Монтессори. Место метода М.Монтессори в системе образования в России. Понятие «подготовленная среда». Особенности использования Монтессори-материала.

Тема 2. Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ с использованием метода М. Монтессори

Основы организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ. Организация и проведение Монтессори-терапии. Значение упражнений по овладению навыками практической повседневной деятельности. Значение и организация сенсорного воспитания в системе М.Монтессори. Характеристика содержания математического раздела в детском саду Монтессори. Особенности обучения письму и чтению по методу М.Монтессори. «Космическое воспитание» в системе Монтессори.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под

- редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475971>
2. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12334-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476488>
 3. Педагогика Монтессори в современной России: к 150-летию со дня рождения Марии Монтессори [Электронный ресурс] / под общ. ред. К. Е. Сумнительного ; Московский педагогический государственный университет, Институт детства. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4263-0905-0. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613633>
 4. Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/476871>

Дополнительная литература:

4. Система М. Монтессори: Теория и практика: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений [Электронный ресурс] / М.Г. Сорокова - 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 384 с. - Текст: электронный. — Режим доступа : [http://psychlib.ru/mgppu/SSm-2013/SSm-384.htm#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/SSm-2013/SSm-384.htm#$p1)
5. Интеграция педагогики Монтессори с отечественным образовательным пространством: материалы Международной конференции (15–16 ноября 2019 г.) [Электронный ресурс] / под общ. ред. К. Е. Сумнительного; Московский педагогический государственный университет. — электрон. изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. — 98 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0835-0. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599109>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

Не предусмотрено.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Не предусмотрено

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.